

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Кармалинская СОШ» НМР РТ  
Р.Р. Глазев  
« 29 » августа 2023 г.



## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для 1-4 классов

на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «Кармалинская СОШ» НМР РТ обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; - построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи МБОУ «Кармалинская СОШ» НМР РТ.

Цель внеурочной деятельности: создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих специфических задач:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержание программ внеурочной деятельности рассчитано в 1-ом классе на 33 учебные недели, во 2-х - 4-х классах - на 34 учебные недели.

### **Направления внеурочной деятельности:**

1. *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в физическом развитии* направлены на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».* Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

— компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения

в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

— социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; — компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности;

— организация жизни ученических сообществ может происходить:

— в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

— через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

— беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;

- разучивание государственного гимна России;
- проведение игры «Государственные символы России»;
- экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о России;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
- виртуальная экскурсия «Соборы города»;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;

Итог работы в данном направлении - участие в конкурсах различного уровня, акциях и

### 3. *Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся*

Цель данного направления заключается в обеспечении развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Основные задачи направления:

- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представленной информации;
- развитие у обучающихся навыков практических действий, т.е., ключевые компетентности: умение анализировать, сравнивать, выделять основное, давать адекватную самооценку, быть самостоятельным, уметь сотрудничать, проявлять инициативу, замечать проблемы и искать пути их решения.

Данное направление включает в себя следующие тематические мероприятия: диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в школе;

проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям; мероприятия по проектной деятельности; предметные недели, библиотечные уроки.

4. *Художественно-эстетическая, творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. *Занятия, связанные с реализацией особых социокультурных потребностей обучающихся* предполагают учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся* организуются как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Отдельное внимание в рамках внеурочной деятельности уделяется

- занятиям, направленным на изучение родного языка, основными целями которых являются: - формирование первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
  - развитие коммуникативных умений;
  - развитие нравственных и эстетических чувств;
  - развитие способностей к творческой деятельности, через изучение родного языка.

7. *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом развитии.* Целесообразность данного направления заключается в создании благоприятных условий для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Внеурочная деятельность имеет следующие формы организации видов деятельности:

- беседа, беседа-дискуссия
- подвижные игры
- экскурсии
- выставка работ
- просмотр фильмов
- соревнования
- ситуативные тренинги
- круглые столы
- диспуты
- инсценировки
- викторины
- проекты
- конференции
- эксперимент
- наблюдение
- мини-исследования
- общественно полезные практики

#### **План внеурочной деятельности в 1-х классах**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии на предприятия, школьная акция «Папина суббота», посещение профориентационных выставок	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся	«Юный исследователь»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии	«Подвижные игры»	1

### План внеурочной деятельности во 2-х классах

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии на предприятия, школьная акция «Папина суббота», посещение профориентационных выставок	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии	«Подвижные игры»	1

### План внеурочной деятельности в 3-х классах

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии на предприятия, школьная акция «Папина суббота», посещение профориентационных выставок	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии	«Подвижные игры»	1

### План внеурочной деятельности в 4-х классах

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии на предприятия, школьная акция «Папина суббота», посещение профориентационных выставок	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся	«Юный исследователь»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии	«Подвижные игры»	1

Класс	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов за год
1	5	33	165
2	4	34	136
3	4	34	136
4	5	34	170
<b>Количество часов на уровень</b>			<b>607</b>

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
"Разговоры о важном"	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение
"Функциональная грамотность"	Педагогическое наблюдение	Тестирование	Тестирование	Тестирование
"Профориентация"	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение
"Подвижные игры"	Педагогическое наблюдение	Результаты соревнований	Результаты соревнований	Результаты соревнований
"Юные исследователи"	Педагогическое наблюдение	-	-	Участие в конференциях